



Dossier **5**

Temps forts

Leçon 1 **Jour de fête**

- > Comprendre un questionnaire d'enquête
- > Parler des rituels de fêtes

Leçon 2 **Grande nouvelle !**

- > Téléphoner
- > Donner des conseils

Leçon 3 **Vie privée, vie publique**

- > Évoquer des faits passés
- > Décrire physiquement une personne

Carnet de voyage

- > Monstres sacrés

Projet

- > Réaliser un reportage sur une *flash mob*

Phonie-graphie → activités 1 à 3 p. 192-193
Lexique thématique → p. 199-200



Comprendre un questionnaire d'enquête

LES FRANÇAIS ET LES FÊTES

ENQUÊTE

1

Quelle est votre fête préférée ?

- le réveillon du Nouvel An/la Saint-Sylvestre
- la Saint-Valentin
- Pâques
- Noël
- autre

2

Où célébrez-vous cette fête en général ?

- à la maison
- chez des amis
- chez une personne de votre famille
- au restaurant
- à l'étranger
- autre

3

Avec qui passez-vous cette fête ?

- avec des amis
- seul(e)
- avec une/des personne(s) de votre famille
- autre

4

Pourquoi aimez-vous spécialement cette fête ?

.....

.....

.....

.....

5

Que faites-vous à cette occasion ? Y a-t-il un rituel spécial ?

.....

.....

.....

.....



Observez le document et répondez.

1. C'est :
 - une publicité.
 - un questionnaire d'enquête.
 - un article de journal.
 - le résultat d'une enquête.
2. Quel est le thème ?



L'enquêtrice interroge deux personnes. Écoutez les dialogues et notez les réponses aux questions 1 à 4 du questionnaire.



Réécoutez les dialogues. Repérez pour chaque question du questionnaire comment l'enquêtrice demande les informations.

AIDE-MÉMOIRE

Indiquer le domicile
 Mes amis viennent **chez** moi.
 Je vais **chez** mes amis.

Attention ! Je vais **chez** le médecin/le dentiste/le coiffeur.

→ S'exercer n° 1 | p.112

POINT Langue

→ p. 215

Poser des questions

a) Observez et répondez.

Dans le questionnaire	Dans les dialogues
Quelle est votre fête préférée ?	Quelle est votre fête préférée ?
Où passez-vous cette fête ?	Vous passez cette fête où ? Où est-ce que vous passez cette fête ?
Avec qui passez-vous cette fête ?	Vous passez cette fête avec qui ? Avec qui est-ce que vous passez cette fête ?
Pourquoi aimez-vous cette fête ?	Pourquoi vous aimez cette fête ? Pourquoi est-ce que vous aimez cette fête ?
Que faites-vous à cette occasion ?	Vous faites quoi à cette occasion ? Qu'est-ce que vous faites à cette occasion ?
Y a-t-il un rituel spécial ?	Il y a un rituel spécial ? Est-ce qu'il y a un rituel spécial ?

À l'écrit ou en situation formelle, le mot interrogatif est :

- au début de la phrase.
- à la fin de la phrase.
- cela dépend : au début ou à la fin.

À l'oral ou en situation informelle, le mot interrogatif est :

- au début de la phrase.
- à la fin de la phrase.
- cela dépend : au début ou à la fin.

b) Complétez avec **verbe – sujet – mot interrogatif**.

Questions ouvertes

À l'écrit/en situation formelle

- ... + ... + ... ?

À l'oral/en situation informelle

- ... + *est-ce que* + ... + ... ?
- sujet + verbe + mot interrogatif ?

Questions fermées (réponse oui/non)

À l'écrit/en situation formelle

- ... + ... ?

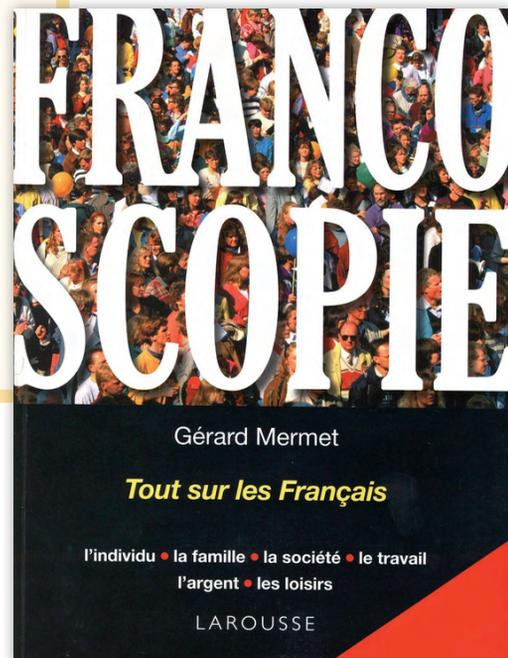
À l'oral/en situation informelle

- sujet + verbe ? (intonation montante)
- *Est-ce que* + ... + ... ?

c) Vrai ou faux ? Répondez.

Pour les questions qui commencent par *Quel(le) est ? / Quel(le)s sont*, il y a une seule formulation à l'oral et à l'écrit.

→ S'exercer n° 2 et 3 | p.112



4 Phonétique 127-128

a) Écoutez et répondez. Quelle partie de la question est accentuée ?

b) Réécoutez et choisissez la réponse correcte.

L'accentuation avec intonation montante se fait :

- toujours à la fin de la question.
- toujours au début de la question.
- toujours sur le mot interrogatif.

c) Écoutez et répétez.

5

En petits groupes, vous préparez une enquête pour la nouvelle édition de *Francoscopie*.

1. Choisissez un thème pour votre enquête.
 - Les Français et les vacances
 - Les Français et les rythmes de vie
 - Les Français et les voyages
 - ...
2. Rédigez le questionnaire.

1

2

Parler des rituels de fêtes

Modes de vie n° 18

6 129

Écoutez la suite de l'enquête sur « Les Français et les fêtes » et notez la réponse de chaque personne à la question 5 du questionnaire.

5

Que faites-vous à cette occasion ?
Y a-t-il un rituel spécial ?

.....
.....
.....
.....

7

Lisez l'article du magazine *Modes de vie* et répondez.

1. Quel est le lien avec les deux témoignages entendus ?
2. À quelle période de l'année est-ce que l'article est publié ?
3. Que représentent les photos ?

8

Relisez l'article et associez chaque témoignage à une photo.

Dossier

Les fêtes dans le monde

Les Français et les fêtes

Vive la tradition !

À l'approche des fêtes de fin d'année, notre magazine a fait une enquête. Les Français aiment les fêtes et respectent la tradition ! Quelques témoignages.

Marc, 50 ans, Nancy « J'aime cette jolie tradition du 1^{er} mai : on offre du muguet à sa famille et ses amis. Et c'est une fête "sérieuse" aussi, les syndicats de travailleurs défilent. »

Assia, 25 ans, Grenoble « Avec mon chéri, on sort le soir, on choisit un bon restaurant. Et on s'offre des petits cadeaux. »

Paula, 41 ans, Paris « J'adore le 14 juillet ! Le feu d'artifice de la tour Eiffel est toujours magnifique, et après il y a les bals des pompiers. Une super ambiance ! »

Maël, 20 ans, Rennes « À minuit, on s'embrasse sous le gui, on trinque avec du champagne, les gens se souhaitent une bonne année... »

Paul, 65 ans, Saint-Émilion « À Pâques, toute la famille est réunie, mes petits-enfants cherchent les œufs en chocolat cachés dans le jardin. »

Léa, 6 ans, Bordeaux « À la maison, on décore le sapin ! Le jour de Noël, on ouvre les cadeaux et il y a toujours un bon repas avec toute la famille ; on mange plein de chocolats ! »



Bonne Saint-Valentin



POINT Culture

Quelques fêtes et traditions

A. Associez les dates et les fêtes (vous pouvez vérifier avec le calendrier p. 11).

- Dates : le 31 décembre et le 1^{er} janvier – le 6 janvier – le 2 février (40 jours après Noël) – le 14 février – en février ou en mars (40 jours avant Pâques) – en mars ou en avril (entre le 22 mars et le 25 avril) – le 1^{er} mai – le dernier dimanche de mai – le 14 juillet – le 25 décembre
- Fêtes : l'Épiphanie ou « Fête des rois » – la fête du Travail – la Saint-Sylvestre et le Nouvel An – la fête des Mères – la Chandeleur – Pâques – la fête Nationale – Mardi gras – la Saint-Valentin – Noël

B. Dites à quelles fêtes correspondent les traditions et rituels suivants.

- Les enfants se déguisent. Dans certaines villes, il y a un grand carnaval (Dunkerque, Nice).
- On prépare des crêpes.
- On offre un cadeau à sa maman.
- On partage la galette des rois ; la personne qui trouve la fève est le roi ou la reine.



POINT Langue

→ p. 212

Les verbes en *-er* et en *-ir* au présent de l'indicatif

a) Observez les phrases suivantes extraites des témoignages et trouvez les infinitifs des verbes.

On danse, on s'amuse. – J'envoie des textos aux amis. – On ouvre les cadeaux. – J'aime cette tradition. – On s'offre des cadeaux. – On sort le soir. – On choisit un bon restaurant.

b) Trouvez quels verbes correspondent aux règles de conjugaison suivantes.

Rappel : les verbes réguliers en *-er* ont une base identique pour toutes les personnes.

C'est la base de l'infinitif. → *danser, ... , ...*

Les verbes en *-yer* ont deux bases : une base avec *-y* pour « nous » et « vous » et une base avec *-i* pour les autres personnes. → *payer, ...*

Certains verbes en *-ir* sont conjugués comme des verbes réguliers en *-er* : la base de l'infinitif + les terminaisons *e, es, e, ons, ez, ent*. → *ouvrir, ...*

c) Vérifiez votre compréhension des règles : conjuguez les verbes *découvrir* et *payer* au présent.

d) Observez les conjugaisons suivantes puis conjuguez au présent les sept verbes indiqués.

CHOISIR*		SORTIR**	
je	choisis	je	sors
tu	choisis	tu	sors
il/elle	choisit	il/elle	sort
nous	choisissons	nous	sortons
vous	choisissez	vous	sortez
ils/elles	choissent	ils/elles	sortent

* finir, réfléchir, réussir, grandir

** partir, dormir, servir

→ S'exercer n° 4 et 5 | p.112

AIDE-MÉMOIRE

Les verbes pronominaux pour exprimer une action réciproque

On *s'offre* des cadeaux. = J'offre des cadeaux à mon chéri, mon chéri m'offre des cadeaux.

On *s'embrasse* sous le gui.

Les gens *se souhaitent* une bonne année.

Le pronom *on* à valeur générale

On offre du muguet. = Les gens offrent du muguet.

→ S'exercer n° 6 | p.112



Faites une enquête dans la classe. Quelle est votre fête préférée ? Pourquoi ? Quels rituels correspondent à cette fête ? Utilisez le questionnaire p. 98.



Vous présentez une fête importante de votre pays pour le dossier du magazine *Modes de vie*. En petits groupes, préparez les informations à donner : le nom de la fête, la date, les rituels. Choisissez une photo pour illustrer votre présentation.

PROJET DOSSIER

5

Pour réaliser un reportage sur une *flash mob*, vous allez :
TÂCHE LEÇON 1 Imaginer une *flash mob*

>>> internet - www.hachettefle.fr

➤ Téléphoner

Mybook

Recherche Q



Amis (263)



Delphine Guillet



Karim Keffache



Sarah Barnier



Stéphanie Legrand



Patrice Bazin

Yann Lequerec

Travaille chez : [Nexton](#). A étudié à : [l'université de Grenoble](#). Habite à : [Grenoble](#).
Né le : [26 juillet](#).







Exprimez-vous

Partager



Yann Lequerec

C'est décidé, je quitte mon boulot, je prends la route ! Bientôt le grand départ !



1 

Regardez cette page du réseau social Mybook.

1. Trouvez toutes les informations personnelles sur l'utilisateur.
2. Identifiez l'information importante dans l'actualité de l'utilisateur.

2   130

Écoutez la conversation téléphonique de Yann et regardez sa page Mybook.

1. Identifiez, dans la liste de ses amis, qui appelle et pourquoi.
2. Expliquez le message de Yann sur son mur : « je prends la route ! Bientôt le grand départ ! ».

3   130

Réécoutez la conversation téléphonique entre Yann et son amie puis répondez.

1. Parmi les événements annoncés, quels sont les événements passés et les événements futurs ? Justifiez vos réponses.
fête de départ – héritage – départ de Grenoble – tour du monde
2. Comment l'amie de Yann réagit-elle à la nouvelle ?



POINT Langue

→ p. 212

Le passé récent et le futur proche

a) Observez.

Pour situer une action dans le passé immédiat, on utilise **le passé récent** :

Je viens de voir ton mur sur Mybook.

Je viens de recevoir un héritage.

Pour situer une action dans le futur immédiat, on utilise **le futur proche** :

Tu vas quitter Grenoble ?

Je vais faire le tour du monde.

b) Complétez les règles de formation.

Passé récent : verbe ... + ... + infinitif de l'action

Futur proche (rappel) : verbe ... + infinitif de l'action

→ S'exercer n° 7 | p.112



4 131

Écoutez les appels téléphoniques et regardez la page Mybook p. 102.

Identifiez les deux personnes qui cherchent à communiquer et dites à quel sujet.

5 131

Réécoutez les appels. Pour chaque appel, identifiez la situation :

- qui appelle,
- pour parler à qui,
- pourquoi précisément,
- sur quel téléphone (portable, domicile...),
- qui répond.

6 Phonétique 132-133

a) Mots identiques ou différents ? Écoutez et répondez.

b) Écoutez et repérez la phrase entendue.

1. Il tient bien. – Ils tiennent bien.
2. Il vient bientôt. – Ils viennent bientôt.
3. Il se souvient de tout. – Ils se souviennent de tout.
4. Elle revient tard. – Elles reviennent tard.

c) Réécoutez et répétez.

7

Jouez la scène à deux.

Vous téléphonez à un(e) ami(e) pour lui annoncer un événement important qui vient de se produire et qui va avoir des conséquences sur votre vie.

POINT Langue

Appeler/Répondre au téléphone

Associez les situations au téléphone et les formules.

1. demander une personne au téléphone
 2. demander l'identité de la personne qui appelle
 3. donner/confirmer son identité
 4. demander de patienter
 5. proposer de laisser un message
 6. vérifier/indiquer une erreur de numéro
 7. s'excuser pour une erreur de numéro
- a. (Est-ce que) Yann est là ?
 - b. C'est moi. / C'est Yann.
 - c. Vous voulez/Tu veux laisser un message ?
 - d. Quel numéro demandez-vous ? / Vous faites erreur !
 - e. Ne quittez pas, je vous le passe. / Ne quitte pas, je te le passe.
 - f. Je voudrais parler à Yann Lequérec, s'il vous plaît.
 - g. Excusez-moi, je me suis trompée !
 - h. C'est de la part de qui ? / Qui est à l'appareil ?
 - i. C'est qui ? / Qui est-ce ? / C'est Stéphanie ?

→ S'exercer n° 8 et 9 | p.112-113